ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO REGISTRO DESARROLLO ACTIVIDADES SERVICIO CUIDADO TRANSITORIO DÍA-NOCHE	Código: FOR-PSS-517 Versión: 1 Fecha: Memo I2023036946 - 28/11/2023 Página: 1 de 1

Fecha de ejecución:	**13**	**Feb**	**2025**				
Unidad Operativa:	Centro de Cuidado Transitorio Quiroga						
Componente de Atención:	Ocupacion Humana						
Línea de Atención:	Movilizando habilidades, capacidades y potencialidades			Profesional a cargo:	Gina Vannesa Manrique Cruz		
Nombre de la actividad:	Circulo de genero						

DESARROLLO DEL TEMA

OBJETIVO GENERAL

Facilitar un espacio de diálogo y reflexión en el círculo de género para que las personas mayores vivencien y apropien la política pública de género, promoviendo su comprensión y aplicación en la vida cotidiana.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Propiciar un intercambio de experiencias y saberes a través un circulo de la palabra que permitan identificar cómo la política pública de género impacta en la vida de las personas.

Generar un análisis colectivo sobre los desafíos y oportunidades en la implementación de la política pública de género, fomentando la participación activa y crítica.

Fortalecer el compromiso de los participantes con la equidad de género, promoviendo la apropiación de herramientas y estrategias para su aplicación en distintos ámbitos comunitarios y personales.

METODOLOGÍA

MOMENTO INICIAL	Al inicio de la actividad, se dará una bienvenida cálida, explicando el propósito del encuentro y generando un ambiente de confianza y respeto.Para romper el hielo, se llevará a cabo una dinámica de presentación en la que cada persona mayor compartirá su nombre y una palabra que asocie con el concepto de género. Luego, se realizará una breve inducción en la que se presentarán los ejes fundamentales de la política pública de género, resaltando su impacto en la vida cotidiana y la importancia de comprenderla desde la experiencia propia.
MOMENTO CENTRAL	Se desarrollará una actividad vivencial en la que se invitará a las personas mayores a participar en una dramatización de situaciones cotidianas relacionadas con la equidad de género. Estas situaciones estarán basadas en experiencias reales o comunes en la comunidad, con el objetivo de generar una reflexión profunda sobre los derechos, los desafíos y las oportunidades que ofrece la política pública de género.Después de cada dramatización, se abrirá un espacio de diálogo en el que se analizarán las escenas presentadas, permitiendo que las personas mayores compartan sus opiniones, identifiquen problemáticas y propongan soluciones. Se utilizarán preguntas orientadoras para guiar la conversación y asegurar que se aborden los aspectos clave de la política pública.
MOMENTO FINAL	Para cerrar la actividad, se realizará una puesta en común donde cada persona mayor expresará, de manera voluntaria, una conclusión o aprendizaje significativo obtenido durante el círculo de género. Se destacarán las principales reflexiones del grupo y se brindarán recomendaciones prácticas para aplicar la política pública de género en la vida diaria.Finalmente, se despedirá a las personas mayores con un mensaje motivador, reafirmando la importancia de su participación activa en la transformación social hacia una sociedad más equitativa.

RECURSOS

Vela y flores	Personas mayores
Mobiliario	Terapeuta Ocupacional
Audiovisuales	Profesional Biblored

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

La actividad se desarrolló en un ambiente participativo y de confianza, permitiendo que las personas mayores compartieran sus experiencias y reflexionaran sobre la política pública de género desde una perspectiva vivencial. A través de la dramatización y el diálogo, se logró generar conciencia sobre la importancia de la equidad de género y su aplicación en la vida cotidiana. Muchas personas expresaron sentirse identificadas con las situaciones presentadas y destacaron la utilidad de la actividad para comprender mejor sus derechos y responsabilidades. Sin embargo, se evidenció que algunas personas tuvieron dificultades para expresarse debido a la complejidad de ciertos conceptos, lo que resaltó la necesidad de incluir más estrategias pedagógicas accesibles. A pesar de ello , la perspectiva general fue positiva, con un alto nivel de compromiso y aprendizaje significativo por parte de las personas mayores.

REGISTRO FOTOGRAFICO
13 DE FEBRERO DE 2025

BUENAS PRACTICAS – ACTIVIDAD FISICA	
	
OCUPACION HUMANA – CIRCULO DE GENERO	
	
OCUPACION HUMANA – EMBAJADORES DIGITALES	
	